

# MESA 1B. **UNIVERSIDAD Y ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA**

SÁBADO 10:00 - 12:15 1ª PLANTA - AULA 1

**10:00** INTRODUCCIÓN. Presentación de los ponentes y planteamiento de la mesa.

**10:15** PONENCIA MARCO **De la educación primaria a la empresa cooperativa. Realidad y retos de la ESyS en el sistema educativo.** Paloma Bel Durán.

**10:35** DEBATE. **LA CULTURA COOPERATIVISTA EN EL SISTEMA EDUCATIVO PREUNIVERSITARIO**

**Cómo enseñar cooperativamente.** Concepto y marco teórico del programa de cooperativas escolares. Fernando Fernández.

**Práctica y experiencias desde los centros escolares: Cooperativa Gredos San Diego y FUHEM.** Representante de Gredos San Diego y Víctor M. Rodríguez Muñoz.

**11:25** DEBATE. **UNIVERSIDAD Y EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA**

**Atención en los planes de estudio universitarios a la Economía Social y Solidaria.**

**Tejido productivo en contacto con la comunidad universitaria.** Experiencias desde las oficinas de emprendimiento. Las incubadoras sociales universitarias como espacio de transformación socioeconómica.

Intervienen: Amaia Alvear Morón, Paloma Bel Durán y Marta Solórzano.

# PRESENTACIÓN

Las empresas cooperativas se presentan como una respuesta ante la crisis del modelo socioeconómico actual: precarización del trabajo, sobre todo el de las mujeres, integración de los inmigrantes en el mercado laboral y deslocalización. Sin embargo, los estudios ponen de manifiesto un desconocimiento generalizado, e incluso una visión trasnochada de las sociedades cooperativas. Para que la cultura cooperativista sea valorada es necesario reforzar su presencia en los planes de estudios universitarios, y promocionarla también en los niveles educativos previos.

¿Qué propuestas de actuación se pueden plantear a la Administración, al colectivo docente y a las oficinas de transferencia de conocimiento de las universidades para la coordinación de políticas educativas y de empleo que tengan en cuenta la creación de sociedades cooperativas?

En este sentido, queremos llevar a la mesa el debate sobre cómo incorporar los valores de la economía social y solidaria en todos los niveles educativos. Analizaremos el papel de las sociedades cooperativas de enseñanza como impulsoras de iniciativas de creación de empresas cooperativistas y conoceremos experiencias de formación y desarrollo de la capacidad de hacer empresa en términos asociativos-cooperativos en la educación.

La segunda parte del debate se centrará en la transferencia del conocimiento desde la universidad al ámbito de la ESyS. Analizaremos el marco teórico y jurídico; sus posibilidades y limitaciones, y exploraremos el emprendimiento académico y universitario bajo fórmulas de Economía Social y Solidaria.

En este escenario, nos plantearemos varias cuestiones: ¿cómo puede redefinirse el emprendimiento desde la universidad más allá del icono moderno que lo identifica con un modelo único de hacer empresa, privada y de carácter capitalista? ¿De qué manera puede extenderse el cooperativismo como modelo de transferencia de tecnología y de resultados de investigaciones? ¿Cuáles son las limitaciones de la empresa cooperativa?

La mesa atenderá a varios momentos y debates distintos en el análisis y propuestas de mejora sobre cómo se difunde la cultura cooperativista en el sistema educativo: preuniversitario, universitario y en las acciones de fomento del emprendimiento en economía social y solidaria desde las instituciones educativas.

## PARTICIPANTES

### **PALOMA BEL DURÁN**

Directora de COMPLUEMPRENDE, la Oficina Complutense del Emprendedor. Directora de la Asociación de Estudios Cooperativos (AECOOP).

Miembro del equipo permanente de investigadores de la Escuela de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid.

Miembro del Consejo de Dirección y del Comité Científico de la Escuela de Estudios Cooperativos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista de Estudios Cooperativos (REVESCO) y de CIRIEC-España.

Miembro del Consejo de Dirección del Centro de Investigación para la Economía Pública, Social y Cooperativa (CIRIEC)-España. Fundadora de la Red Universitaria de Trabajo Autónomo (RUTA).

### **MARTA SOLÓRZANO GARCÍA**

Licenciada y Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora Titular de Organización de Empresas de la UNED. Es la directora del programa de postgrado en emprendimiento e innovación social, del MOOC con el mismo título.

En la actualidad coordina un proyecto de investigación europeo sobre el fomento del emprendimiento social juvenil y participa en dos proyectos europeos: uno sobre modelos de emprendimiento social y otro sobre competencias emprendedoras e imparte docencia en cursos de grado y postgrado relacionados con sus áreas de investigación. Colabora en varias iniciativas de emprendimiento y empresa social.

### **AMAIA ALVEAR MORÓN**

Licenciada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pública de Navarra y Máster en Globalización y Desarrollo (Hegoa, EHU-UPV) y en Economía Social y Solidaria (UPV-EHU). Actualmente trabaja como investigadora en el Instituto de Derecho Cooperativo y Economía Social (GEZKI) de la Universidad del País Vasco y como Técnica de Educación

Transformadora e Incidencia en Emaús Fundación Social. Ha desarrollado su vida profesional en el ámbito del emprendimiento social, la Economía Social y Solidaria y la cooperación al desarrollo, tanto en entidades del sector, como a través de la investigación universitaria.

### **FERNANDO FERNÁNDEZ**

Desde 1986, es presidente de UCETAM (Unión de Cooperativas de Enseñanza de Trabajo Asociado de Madrid). Ha ejercido labores docentes en la cooperativa Europa Villaverde de Madrid y de representación de colegios de la Educación Concertada. Es consejero de UECOE (Unión Española de Cooperativas de Enseñanza).

Entre los temas de sus publicaciones están las cooperativas de enseñanza en España, el cooperativismo en E.S.O y Bachillerato y los valores y aprendizaje cooperativo.

### **VÍCTOR M. RODRÍGUEZ MUÑOZ**

Director del Área Educativa FUHEM (Fundación Hogar del Empleado). Es Licenciado en Ciencias de la Educación, especialista en Logopedia y cuenta con un Diploma de Estudios Avanzados. Ha sido durante doce años profesor de Educación Secundaria especialista en orientación. Ha impartido diversos cursos y colaborado en distintas universidades.